

## **Fachcurriculum Kath. Religionslehre – Klassen 5 und 6**

Für das Fach Kath. Religion gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Religionsunterricht orientiert sich an den durch die Bildungsplankommission erstellten Beispielcurricula, wobei es in die Entscheidung des Fachlehrers bzw. der Fachlehrerin gestellt ist, welches Curriculum dem Unterricht zugrunde gelegt wird. Eine schülerorientierte Didaktik wird zudem die Voraussetzungen der zu unterrichtenden Klasse berücksichtigen, so dass Schwerpunkte gesetzt oder Änderungen vorgenommen werden können.

Im Folgenden wird das Beispielcurriculum II in Grundzügen dargestellt.

### **UE 1: Einmalig, aber nicht perfekt**

- Wie ich bin und was ich kann
- Wenn mir etwas nicht gelingt
- Jeder ist etwas Besonderes
- Ein neues Klima in der Klasse

### **UE 2: Miteinander lernen – miteinander leben**

- Damit Gemeinschaft gelingt
- Keiner lebt allein
- „Was du nicht willst...“
- Regeln gesucht

### **UE 3: Auf die Schöpfung achten**

- Was ist uns die Umwelt wert?
- In sieben Tagen erschaffen?
- Umweltschutz lohnt sich

### **UE 4: Eine ganze Bibliothek: die Bibel**

- Aufbau der Bibel
- Lange erzählt, dann aufgeschrieben
- Nicht nur verschiedene Bücher, auch verschiedene literarische Formen
- Kreatives ausprobieren

### **UE 5: Nicht alles wörtlich gemeint – Biblische Sprache**

- Bildhaft oder wörtlich? – biblische Sprache
- Schöpfer – König – Hirte: Was die Bibel über Gott erzählt
- Was sagt sie uns heute noch – die Bibel?

### **UE 6: „Du bist das Licht der Welt“ – Wie wir uns Gott vorstellen**

- Lieder, Bilder, Texte erzählen von Gott
- Wie stellst du dir Gott vor?
- Ein guter Draht zum Himmel – Menschen der Bibel erfahren Gott
- „Im Namen des Vaters, des Sohnes und des Heiligen Geistes“ – Gesten und Rituale
- Herzliche Einladung zum Schulgottesdienst! Können wir mitgestalten?

#### **UE 7: Jesus – heute noch gefragt**

- Jesus in Bildern und Liedern
- Jesus in Galiläa – ein Kind seiner Zeit
- Freund der Notleidenden
- Sich an Jesus orientieren
- Auf den Spuren Jesu

#### **UE 8: Lebendige Kirche**

- Wie evangelische und katholische Kirche sich präsentieren
- „Ich taufe dich...“
- Wozu eine Taufe?
- Flüchtlingsarbeit und mehr
- Mitmachen lohnt sich

#### **UE 9: Feste feiern**

- Sabbat – Sonntag – Freitag und ihre Bedeutung für die Religionen
- Weihnachten und Ostern als besondere Feste
- Wie Juden feiern
- Wie Muslime feiern

#### **UE 10: „Wie glaubt ihr?“ – Begegnung mit anderen Religionen**

- Wie Juden glauben
- Wie Muslime glauben
- Mose, Jesus, Mohammed
- Wie betet ihr? Gespräch mit jüdischen und muslimischen Gläubigen
- Respektvoller Umgang miteinander