

Fachcurriculum Englisch Klassen 9/10 am Goldberg-Gymnasium Sindelfingen

Für das Fach Englisch gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Englischunterricht orientiert sich an den durch die Bildungsplankommission erstellten Beispielcurricula, wobei es in die Entscheidung des Fachlehrers bzw. der Fachlehrerin gestellt ist, welches Curriculum dem Unterricht zugrunde gelegt wird. Eine schülerorientierte Didaktik wird zudem die Voraussetzungen der zu unterrichtenden Klasse berücksichtigen, so dass Schwerpunkte gesetzt oder Änderungen vorgenommen werden können.

Im Folgenden wird das Beispielcurriculum in Grundzügen mit den jeweiligen Schwerpunktkompetenzen dargestellt.

Klasse 9:

1. Eintritt in die Erwachsenenwelt: „Writing a letter to your future self“

- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Schreiben – einen Brief erfassen
- Hör-/Hörsehverstehen
- Text- und Medienkompetenz

2. Literarische Einheit zum Erwachsenwerden: „Writing a story of initiation“

- Leseverstehen
- Schreiben (creative writing)
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Text- und Medienkompetenz

3. Umgang mit der Natur (Irland / USA / Australien: „Creating a wall newspaper about the indigenous peoples“

- Leseverstehen
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen
- Schreiben - kreativer Umgang mit Texten

4. Musik als Ausdruck der persönlichen, ethnischen oder regionalen Identität: „Creating a booklet“

- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Hör-/Hörsehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen
- Text- und Medienkompetenz

5. Making a difference: „Writing a motivational letter“

- Schreiben – „Motivational letter“
- Sprechen – dialogisches Sprechen
- Hör-/Hörsehverstehen

Klasse 10:

1. Debating Great Britain: „Debating“

- Interkulturelle Kompetenz
- Leseverstehen
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen

2. Die Rolle der Medien: „Social networks and you“

- Hör-/Hörsehverstehen
- Text- und Medienkompetenz
- Schreiben – kreatives Gestalten

3. Consumer Citizenship: (themenabhängig)

- Hör-Hörsehverstehen
- Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung
- Text- und Medienkompetenz

4. Die Beziehung des Individuums zu seinem Lebensraum: Umgang mit Ressourcen: „Taking part in a conference“

- Leseverstehen
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Text- und Medienkompetenz
- Schreiben – Aufsätze schreiben