

Fachcurriculum Englisch Klassen 7/8 am Goldberg-Gymnasium Sindelfingen

Für das Fach Englisch gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Englischunterricht orientiert sich an den durch die Bildungsplankommission erstellten Beispielcurricula, wobei es in die Entscheidung des Fachlehrers bzw. der Fachlehrerin gestellt ist, welches Curriculum dem Unterricht zugrunde gelegt wird. Eine schülerorientierte Didaktik wird zudem die Voraussetzungen der zu unterrichtenden Klasse berücksichtigen, so dass Schwerpunkte gesetzt oder Änderungen vorgenommen werden können.

Im Folgenden wird das Beispielcurriculum in Grundzügen mit den jeweiligen Schwerpunktkompetenzen dargestellt.

Klasse 7:

1. Beziehungen: „Expressing your interests”

- Sprechen – persönliche Meinungen angemessen ausdrücken
- Schreiben - Wunschvorstellungen wiedergeben
- Role-play - auf schwierige Situationen reagieren

2. Interkultureller Austausch: „Talking about food”

- Hör-/Sehverstehen - Szenen vergleichen
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz - being polite

3. Umgang mit kurzen Texten: „Understanding a poem or song“

- Leseverstehen – Hauptmerkmale wahrnehmen (Sprache und Aufbau)
- Sprechen - Gefühlen und Empfindungen Ausdruck verleihen
- Schreiben: kreativer Umgang mit Texten

4. Region Großbritanniens: „Getting to know Scotland“

- Hör-/Hörsehverstehen
- sozio-kulturelles Wissen
- Sprechen – Informationen sachgerecht darstellen

5. Umgang mit Sachtexten: „Writing about Animals – at home and outside in nature“

- Leseverstehen – Merkmale verschiedener Textsorten erkennen
- Sprechen – Reaktionen verbalisieren
- Schreiben – Sprachmittlung
- Schreiben – Tatsachenbericht verfassen

6. Across Cultures: „Making small talk”

- Hör-/Hörsehverstehen – Gesprächsstrategien erkennen
- Sprechen – sich sozialen Konventionen entsprechend verhalten

7. Reisen: „Writing texts about being on the move“

- Leseverstehen
- Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen
- Schreiben

8. Welt des Theaters: „Getting to know a scene“

- Lese oder Hör-/Hörsehverstehen - Strukturmerkmale erkennen
- Umgang mit Texten – szenische Gestaltung

Klasse 8:

1. Aspekte eines Landes: „ Getting to know life in American schools“

- Interkulturelle Kompetenz
- Hör-Sehverstehen
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Schreiben
- Sprachmittlung

2. Werbeanzeigen: „Understanding advertisements“

- Textkompetenz – Hauptmerkmale wahrnehmen
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Schreiben – kreatives Gestalten

3. Ganzschrift (themenabhängig)

- Leseverstehen
- Text- und Medienkompetenz
- Kreativer Umgang mit literarischen Texten

4. Aspekte einer Stadt: „ Writing a short text for a travel guide about New York“

- Interkulturelle Kompetenz
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Schreiben

5. Moderne Medien: „Writing an online rating“

- Text- und Medienkompetenz
- Schreiben

6. USA heute: „Presenting facts about the American history “

- Hör-/Hörsehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen
- Schreiben - Sprachmittlung

7. Reisen: „Making a blog about a trip in Americas“

- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Text- und Medienkompetenz

- Schreiben

8. Aspekte einer Region: „Presenting information about the Pacific Northwest“

- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Hör-/Hörsehverstehen – filmische Mittel verstehen
- Leseverstehen
- Schreiben