

Fachcurriculum Deutsch Klassen 7/8 am Goldberg-Gymnasium Sindelfingen

Für das Fach Deutsch gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Deutschunterricht orientiert sich an dem durch die Bildungsplankommission erstellten Beispielcurriculum. Ebenso werden das eingeführte Deutschbuch und das Arbeitsheft Grundlage des Unterrichtens sein. Eine schülerorientierte Didaktik berücksichtigt zudem die Voraussetzungen der zu unterrichtenden Klasse, so dass Schwerpunkte gesetzt oder Änderungen vorgenommen werden können.

Im Folgenden wird das Beispielcurriculum in Grundzügen dargestellt.

Klasse 7:

1. Miteinander sprechen

- Sprechen fängt beim Zuhören an – aktives Zuhören erkennen und anwenden
- Sprechen und Zuhören in den Medien untersuchen: Politische Talkshows
- Sprechen und Zuhören in den Medien untersuchen: Interviews in Jugendzeitschriften

2. Fremde Welten entdecken, z.B. Madagaskar

- Madagaskar (Film) – Ankommen in einer fremden Welt
- Madagaskar in der Realität: Expedition in ein unbekanntes Land
- Projekt: Kleiner Reiseführer Madagaskar

3. Jugendbuch – Schwerpunkt Charakterisierung

- Was ist eine Charakterisierung?
- Themen, Personen und Konflikte

4. Kalendergeschichten

- Vom Schulbuch zum Jahresplaner: Kalenderformate entdecken
- Inhalte von Kalendergeschichten im Nachrichtenformat zusammenfassen und Kalendergeschichten analysieren
- Von der Nachricht zur Inhaltsangabe
- Texte in Schülerkalendern gestalten

5. Balladen lesen und sehen, deuten und evtl. verfilmen

- Von Abenteuern und Helden
- Balladen verfilmt
- Fakultativ: Verfilmung einer Ballade

6. Dichterleben – Dichter erleben

- Lustiges und Skurriles aus dem Dichterleben
- Dichterleben
- Spurensuche vor Ort

7. Hör zu! Zuhören und Gestalten

- Hör hin – hör zu: Sensibilisieren

- Zuhören
- Gestalten

8. Grammatik

- Syntax
- Infinitiv- und Partizipialgruppen
- Adverbiale Bestimmung und Adverbialsatz
- Attribut – Wiederholung und Erweiterung
- Verb – Wiederholung und Vertiefung: Tempus, Passiv, Modus
- Kohärenzmittel untersuchen

9. Rechtschreibung

- Wiederholung und Übung der grundlegenden Rechtschreibphänomene
- Groß- und Kleinschreibung
- Getrennt- und Zusammenschreibung
- Zeichensetzung

Klasse 8:

10. Schulgeschichten

- „Wirst du wohl mal Nutzen bringen, Kleiner?“ – Bilder von Schule untersuchen und beschreiben
- Ordnung muss sein!? – Schulordnungen im Wandel der Zeit
- Schule in Filmen und literarischen Texten

11. Lyrik, z.B. Waldgedichte

- Thematische Hinführung: Natur und Mensch
- Zauber des Waldes
- Wald im Wandel
- Wald in Gefahr

12. Argumentieren

- Wie miteinander sprechen – Gesprächsformen und Gesprächsziele unterscheiden
- Was ist Argumentieren?
- Vernünftig argumentieren – eine kritische Stellungnahme verfassen

13. Dramen spielen und lesen

- Wer ist wer?
- Konflikte und Lösungen
- Auf der Bühne

14. (Mittelalter) Eine literarische Epoche, z.B. Mittelalter

- Das Mittelalter – fern und doch so nah
- Total analog – Bücher im Mittelalter

- Das Nibelungenlied – Zentrale Szenen des ersten und zweiten Teils
- Das Nibelungenlied als Faszinosum

15. Kurzprosa

- „Zusammenleben“ – thematischer Einstieg
- Mikrokosmos Familie – Kurzgeschichten untersuchen und gestaltend interpretieren
- Makrokosmos Gesellschaft – Kurzgeschichten untersuchen und gestaltend interpretieren

16. (Novelle und Graphic Novel) Eine Novelle erarbeiten

- Die Sprache der Bilder
- Die Sprache des Textes

17. Grammatik

- Syntax: Wiederholung und Erweiterung
- Gliedsätze
- Infinitiv- und Partizipialgruppen
- Attribute: Wiederholung und vertiefende Anwendung
- Verb: Wiederholung von Tempus, Passivformen, Modus; Anwendung in Texten
- Kohärenzmittel untersuchen

18. Rechtschreibung

- Anlassbezogene Wiederholung und Übung
- Getrennt- und Zusammenschreibung
- Zeichensetzung