

Schulcurriculum Musik Klasse 5/6

Für das Fach Musik gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen.

Der Grundgedanke des Fachplans Musik ist die Vernetzung der drei Bereiche der inhaltsbezogenen Kompetenzen (Musik gestalten und erleben – Musik verstehen – Musik reflektieren).

Die hier angegebenen Themenbereiche unterliegen keiner festgelegten Reihenfolge.

Eine schülerorientierte Didaktik wird zudem die Voraussetzungen der zu unterrichtenden Klasse berücksichtigen, so dass Schwerpunkte gesetzt oder Änderungen vorgenommen werden können.

Stimmbildungsübungen Lieder/Musikstücke unterschiedlicher Kulturen singen/musizieren und gestalten
Rhythmische Strukturen <ul style="list-style-type: none">• Noten-/Pausenwerte• Synkopierung• Taktarten
Musik erfinden und präsentieren <ul style="list-style-type: none">• Text, Bild oder Szene verklanglichen• Klangexperimente• grafische und traditionelle Notation
Notenlehre <ul style="list-style-type: none">• Stammtöne• Versetzungszeichen• Pentatonik• Dur-/Molltonleiter• Intervalle
elementare Formprinzipien <ul style="list-style-type: none">• Motiv, Wiederholung, Veränderung, Kontrast• A-B-A-Form, Rondo-Form• Musikalische Parameter (Instrumentierung, Klangfarbe, Dynamik, Tempo, Artikulation, Tongeschlecht)
Komponistenportraits Instrumentenkunde <ul style="list-style-type: none">• Streich-/Schlag- und Blasinstrumente