

Fachcurriculum Französisch Klasse 6 am Goldberg-Gymnasium Sindelfingen

Für das Fach Französisch gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen für Französisch als zweite Fremdsprache ab Klasse 6. Der Französischunterricht am GGS orientiert sich dabei am eingeführten Lehrwerk *Découvertes Série jaune (Band 1)* und den durch die Bildungsplankommission erstellten Beispielcurricula. Dabei ist für den jeweiligen Fachlehrer eine Schwerpunktsetzung entsprechend der spezifischen Lernvoraussetzungen der Lerngruppe möglich.

Im Folgenden wird das von der Fachschaft Französisch erarbeitete Fachcurriculum in Grundzügen dargestellt:

Klasse 6:

1. Kommunikative Kompetenzen

- sich begrüßen und verabschieden
- über seine Herkunft sprechen / sich vorstellen
- über seine Interessen und Vorlieben sprechen
- über seine Familie und Freunde sprechen
- über Geburtstage sprechen
- über die Schule sprechen
- über Vorhaben und Pläne sprechen
- Uhrzeit, Tageszeiten, Wochentage, Monate benennen
- Wegbeschreibungen verstehen und selbst machen
- Kleidung und Farben beschreiben
- eine Speisekarte verstehen und etwas bestellen im Restaurant
- Einkaufsgespräche führen
- über das Wetter sprechen
- über Verkehrsmittel sprechen
- Dialoge führen
- einfache Gespräche verstehen
- Texte lesen und verstehen mit Hilfe
- selbstständig Texte erschließen
- Briefe / e-mails auf Französisch schreiben / verstehen
- eine einfache Ganzschrift lesen
- Mediation (Sprachmittlung)
- Ausspracheregeln kennenlernen und anwenden können
- kurze Texte zu bestimmten Themen schreiben

2. Interkulturelle Kompetenz

- Schule in Frankreich und Deutschland vergleichen
- Eindrücke vom Familienleben in Frankreich gewinnen
- Französische Feste kennenlernen, insbesondere den Nationalfeiertag
- Eindrücke von einer französischen Stadt gewinnen (Straßen, Geschäfte, Stadtviertel, Sehenswürdigkeiten) und sich dort zurechtfinden.
- Mit welchen Verkehrsmitteln kann man sich in einer frz. Stadt bewegen?

3. Grammatikalische Strukturen

- Artikel
- Possessivbegleiter / Demonstrativbegleiter
- regelmäßige Verben auf –er
- Unregelmäßige Verben: *avoir / être / aller / faire / prendre / mettre / lire / écrire*
- Zeiten: présent / futur composé / passé composé
- Direkte und indirekte Verben und Objekte
- Verneinung: (*ne... pas / ne ... plus / ne ... rien*)
- Fragebildung mit *est-ce que*
- Adjektive (Stellung und Veränderlichkeit)
- Zahlen bis 100