

FACHCURRICULUM LATEIN 2018

KLASSENSTUFE 9-10

Wortschatz	<ul style="list-style-type: none">• Selbstständiges Herausarbeiten von Bedeutungen unbekannter Wörter und Fachausdrücken nach bestimmten Kriterien• Zusammenstellung eines autorenspezifischen und themenbezogenen Wortschatzes• Festigung des bisher erworbenen Wortschatzes• Treffen einer begründeten Wahl für eine eigene Lernmethode des Wortschatzes• Einführung in die Verwendung eines Wörterbuchs• Analyse von Wörtern und deren Bedeutungsspektrum (mit Hilfe eines Wörterbuchs)• Erfassen des Bedeutungsspektren zentraler römischer Wertebegriffe
Satzlehre	<ul style="list-style-type: none">• Erfassen der Strukturen komplexer lateinischer Sätze und die Nutzung für die Übersetzung auf der Grundlage der Kenntnisse von Satzgliedern und deren wesentlichen Füllungsarten• Unterscheidung und Übersetzung weiterer Haupt- und Nebensätze• Erschließung und Übersetzung weiterer semantischer Kasusfunktionen am Text• nd-Formen unterscheiden und zielsprachenorientiert wiedergeben• Erarbeitung und Anwendung der Regeln der <i>oratio obliqua</i>• Kontextangemessene Übersetzung von Partizipien unter der Berücksichtigung der Zeitverhältnisse• Zusammenstellung und Visualisierung der Funktionen von Subjunktionen• Verwendung einer Grammatik unter Anleitung
Formenlehre	<ul style="list-style-type: none">• Analyse weiterer nominaler Verbformen (nd-Formen, PFA)• Indefinitpronomina (Analyse und Kenntnis)• Anwendung verschiedener Methoden, um die Kenntnis häufiger Formen systematisch zu festigen• Zunehmend selbstständige Nutzung einer Grammatik zur Analyse und Einübung von Formen

FACHCURRICULUM LATEIN 2018

KLASSENSTUFE 9-10

Texte und Literatur	<p>Vorerschließung</p> <ul style="list-style-type: none">• Eine Erwartungshaltung an den Text formulieren und diesen vorstrukturieren <p>Übersetzung</p> <ul style="list-style-type: none">• Selbstständige Auswahl und Anwendung geeigneter Satzerschließungsmethoden• eine kontextgemäße Bedeutung aus einem Wörterbuchartikel zunehmend selbstständig auswählen und ihre Entscheidung begründen, auch unter Berücksichtigung der dort genannten Angaben zur grammatischen Konstruktion <p>Strukturierung</p> <ul style="list-style-type: none">• sprachliche Besonderheiten sowie gegebenenfalls die Metrik untersuchen und die Aussageabsicht darstellen• Benennung und Herausarbeitung von häufig vorkommenden Stilmitteln im Bezug zum Textinhalt• Erschließung längerer Textpassagen mithilfe deutscher Übersetzungen <p>Rekapitulation</p> <ul style="list-style-type: none">• Gliederung und Zusammenfassung des Inhaltes eines Textes• Visuelle Darstellung von Inhalt und Aufbau eines Textes• Erstellen eines Exzerptes eines Textes nach bestimmten Vorgaben <p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none">• Erläuterung der Wirkung eines Textes durch dessen sprachstilistische Gestaltung• Erläuterung und kritische Bewertung von Texten anhand von Hintergrundinformationen• Analyse und Deutung intertextueller Bezüge unter Anleitung• Herausarbeitung des Situations- und Adressatenbezugs lateinischer Texte und Berücksichtigung der Ergebnisse bei der Interpretation• Herausarbeitung des Spannungsverhältnisses von Ich und Gesellschaft• Unterscheidung zwischen Autor und dichterischem Ich• Beschreibung, Vergleich und Darstellung (auch im Bezug zur eigenen Lebenswelt) unterschiedlicher Denkmodelle, Werthaltungen und Lebensentwürfen• Unterscheidung von zeitgebundenen und überzeitlichen Fragestellungen und Formulierung eines eigenen Standpunktes• Vergleich originaler und gedruckter Übersetzungen mit angemessener Terminologie• Vergleich lateinischer Texte mit anderen Rezeptionsdokumenten
----------------------------	---

FACHCURRICULUM LATEIN 2018

KLASSENSTUFE 9-10

Antike Kultur	<ul style="list-style-type: none">• Herausarbeitung von Informationen zur antiken Kultur auch aus Originaltexten• Charakterisierung historischer Persönlichkeiten und Erläuterung ihrer Bedeutung für Europa• Benennung und Erklärung wesentlicher Ereignisse und Entwicklungen aus der Zeit der Bürgerkriege und der frühen Kaiserzeit• Beschreibung von und kritische Stellungnahme zu traditionellen Verhaltensweisen gesellschaftlicher Gruppen• Erläuterung der Bedeutung öffentlicher Reden für das politische und gesellschaftliche Leben• Anwendung geeigneter Kriterien bei der Beschreibung von antiken Kunstwerken• Beschreibung und Bewertung des Umgangs der Römer mit fremden Kulturen• Recherche an außerschulischen Lernorten und Präsentation der Rechercheergebnisse
----------------------	---