

## Fachcurriculum Evangelische Religionslehre – Klassen 9 und 10

Für das Fach Evangelische Religion gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Letztere basieren auf den sieben Bereichen des Bildungsplans (Mensch, Welt und Verantwortung, Bibel, Gott, Jesus Christus, Kirche und Kirchen, Religionen und Weltanschauungen) und werden miteinander zu Unterrichtseinheiten verbunden. Selbstverständlich setzt der/die Fachlehrer:in individuelle Schwerpunkte und berücksichtigt zudem die Voraussetzungen der zu unterrichtenden Klasse. Für die Klassen 9 und 10 ergeben sich dadurch folgende Unterrichtseinheiten (die Reihenfolge kann variieren):

### Klasse 9 (+ Sozialpraktikum)

- Kirche damals und heute – vom Antisemitismus zur interkulturellen Gemeinschaft
  - Die Kirche in der Gesellschaft
  - Formen des Antisemitismus
  - Kirche im Nationalsozialismus
- Die Suche nach Sinn und Glück
  - Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – was gibt Halt?
  - Wege zum Glück – Heilsversprechen und Sinnangebote von Sekten und religiösen Sondergemeinschaften
  - Freundschaft und Liebe als existentielle Lebenserfahrungen
  - Christliche Werte als Leitfaden und Wegbegleiter
- Fernöstliche Religionen: Hinduismus und Buddhismus
  - Aspekte der hinduistischen und buddhistischen Lehre
  - Christentum und Hinduismus bzw. Buddhismus vergleichen
- Weltethos und Weltanschauungen
  - Verständigung unter den Weltreligionen
  - Begründung der Menschenwürde und -rechten
  - Gemeinsame ethische Normen als Chance für den Weltfrieden

(Es reicht eine der beiden fernöstlichen Religionen ausführlicher zu unterrichten.)

### Klasse 10

- Bibel – Entstehung und Auslegung (inkl. Fundamentalismus)
  - Gotteswort in Menschenwort
  - Unterschiedliche Zugänge der Bibelauslegung (historisch-kritische, existenzielle Auslegung)
  - Die Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart (z.B. Bergpredigt)
  - Die Bedeutung heiliger Schriften in den monotheistischen Religionen
- Ethik: Gewissenhaft entscheiden – Verantwortung für das Leben
  - Dilemmasituationen ethisch prüfen
  - Philosophische Handlungsmodelle vergleichen (Pflichtethik, Utilitarismus)
  - Christliche Ethik
  - Die Bergpredigt als Leitfaden christlicher Ethik
- Leid und Sterben – Hoffnung über den Tod hinaus
  - Der Umgang mit Tod und Sterben
  - Leid erfahren und trotzdem glauben (Theodizee)
  - Jenseitsvorstellungen in den Religionen – Antwortversuche auf die Sinnfrage
- Kirchen und Religionen
  - Kennzeichen und Wurzeln unterschiedlicher Kirchen
  - Erscheinungsformen von Religion und Positionen zur Gottesfrage