

Zeit	Inhalt	Ort	
Termin 1	Einführung in die SIA (Vorstellung der Module)	GGG	
Termin 2	Teamtraining	Magstadt	
Termin 3	Wirtschaftsgeographie I	GGG	
Termin 4	Präsentationstraining	GGG	Modul Ia (Teil 1)
Termin 5	Bewerbertraining	GGG	
Termin 6	Bewerbungstraining	GGG	
Termin 7	„Soft Skills“/ Unternehmensstrukturen	GGG	
	Herbstferien – keine SIA		
Termin 8	Robotertechnik	GGG	Modul Iia
	Allgemeiner Hochschultag – keine SIA -	FH, DH, Uni	
Termin 9	Robotertechnik	GGG	
Termin 10	Robotertechnik	GGG	
Termin 11	Robotertechnik	GGG	
Termin 12	Vorbereitung Roboterkurs „Schüler coachen Schüler“	GGG	Modul Ib
Termin 13	Vorbereitung Roboterkurs „Schüler coachen Schüler“	GGG	
	Weihnachtsferien - keine SIA -		
Termin 14	Buntstift „Schüler coachen Schüler“	GGG	
Termin 15	Buntstift „Schüler coachen Schüler“	GGG	
Termin 16	Buntstift „Schüler coachen Schüler“	GGG	
Termin 17	Buntstift „Schüler coachen Schüler“	GGG	
Termin 18	Einführung in die Betriebsbesichtigungen	GGG	

Zeit	Inhalt	Ort	
Termin 19	Betriebsbesichtigung Firma Faulhaber	Faulhaber Schönaich	Modul III
Termin 20	Betriebsbesichtigung Eisenmann SE	Eisenmann	
	Fasnetsferien - keine SIA -		
Termin 21	Betriebsbesichtigung Mercedes-Benz	Mercedes Benz	
Termin 22	Betriebsbesichtigung		
Termin 23	Wirtschaftsgeographie II [Industrie 4.0]	GGG	Modul IIb
Termin 24	Wirtschaftsgeographie III	GGG	
Termin 25	Institut für Steuerungs- und Automatisierungstechnik (IAS): Einführung	IAS Uni Stg.	Modul IIc
Termin 26	SPS-Programmierung in der Automatisierungstechnik	IAS	
	Osterferien – keine SIA -		
Termin 27	Python	IAS	
Termin 28	CAN-Felbussysteme	IAS	
Termin 29	XML in der Automatisierungstechnik	IAS	
Termin 30	Programmiersprache C in der Automatisierungstechnik	IAS	
Termin 31	Datenbanken Abschluss und Übergabe der Urkunden	IAS	
	Studienfahrt – keine SIA		
	Pfingstferien – keine SIA		
Termin 32	Fertigstellen und Abgabe der Dokumentation		Modul Ia (Teil 2)
Termin 33	Präsentationstechniken	GGG	
Termin 34	Kolloquium (Abschlussprüfung)	GGG	
Termin 35	Vorbereitung der Abschlusspräsentation	GGG	
Termin 36	Abschluss-Präsentation Ausgabe der Zertifikate	GGG	

Modul I: Wirtschaftsgeographie: neue Standortfaktoren für Arbeitgeber und Herausforderungen für Arbeitnehmer

Modul Ia: „Soft Skills“ (Team – Bewerbung – Präsentation)

In diesem Modul lernen die Schülerinnen und Schüler neue Standortfaktoren und herausfordernde Kompetenzen für Arbeitnehmer wie z.B. Präsentationsfähigkeiten, Bewerbungsstrategien und Teamfähigkeit, sowie die Wichtigkeit dieser „soft skills“ kennen. Diese sind wichtige Voraussetzungen für einen erfolgreichen Einstieg in die Arbeitswelt.

Modul Ib: Teams bilden, organisieren, anleiten und führen

In der Arbeitswelt entwickeln sich neue Arbeitsformen, bei denen es immer wichtiger wird, ein Team zu bilden und zu führen. Die Schülerinnen und Schüler bekommen Informationen über die psychologische Entwicklung von Kindern und der Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation in einem Team. Diese werden während des Buntstiftkurses mit Grundschulkindern umgesetzt. Dort werden im Team Kleingruppen von Grundschulkindern betreut, die im Team Aufgaben im Bereich Robotik (LEGO Mindstorm) lösen sollen.

Modul II: Industrie 4.0 als neuer Wirtschaftsfaktor

Modul IIa: Robotertechnik

Die Schülerinnen und Schüler lernen Grundlagen in die Programmierung von Robotern mit einer Programmiersprache (NXC) kennen. Dabei werden die Lego Mindstorm Roboter als praxistaugliches Beispiel verwendet.

Modul IIb: Grundlagen der Wirtschaftsgeographie

Die wirtschaftsgeographischen Einheiten vermitteln zentrale theoretische Konzepte wie Clusterstrukturen, Industrie 4.0, Standortfaktoren, wirtschaftliche Entwicklungszyklen sowie die Theorie der langen Wellen. Die Teilnehmenden lernen, diese Modelle auf vielfältige wirtschaftliche Fragestellungen anzuwenden. Darüber hinaus werden grundlegende Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere Zitierstandards und die Anfertigung einer Seminararbeit, geschult.

Modul IIc: Besuch des IAS (Institut für Automatisierung und Softwaretechnik) und Einführung

Die Automatisierung und der Begriff „Industrie 4.0“ nehmen in der Wirtschaft einen immer größeren Stellenwert ein. Am IAS wird den Schülerinnen und Schüler die Automatisierung in der Industrie und wichtige Hilfswerkzeuge (z.B. Datenbanken und Programmierung) nähergebracht und praktisch umgesetzt. Zusätzlich sind die Besuche eine Chance für die Schülerinnen und Schüler einen Einblick in ein Hochschulstudium zu bekommen.

Modul III: Wirtschaftsstandort Böblingen/Sindelfingen

Die Schülerinnen und Schüler besuchen verschiedene Unternehmen in Böblingen und Sindelfingen und lernen somit den Wirtschaftsstandort Böblingen/Sindelfingen besser kennen. Dabei fertigen sie jeweils eine Betriebsanalyse / Protokoll der Betriebserkundung an, bei dem die Standortfaktoren der Unternehmen betrachtet werden.